

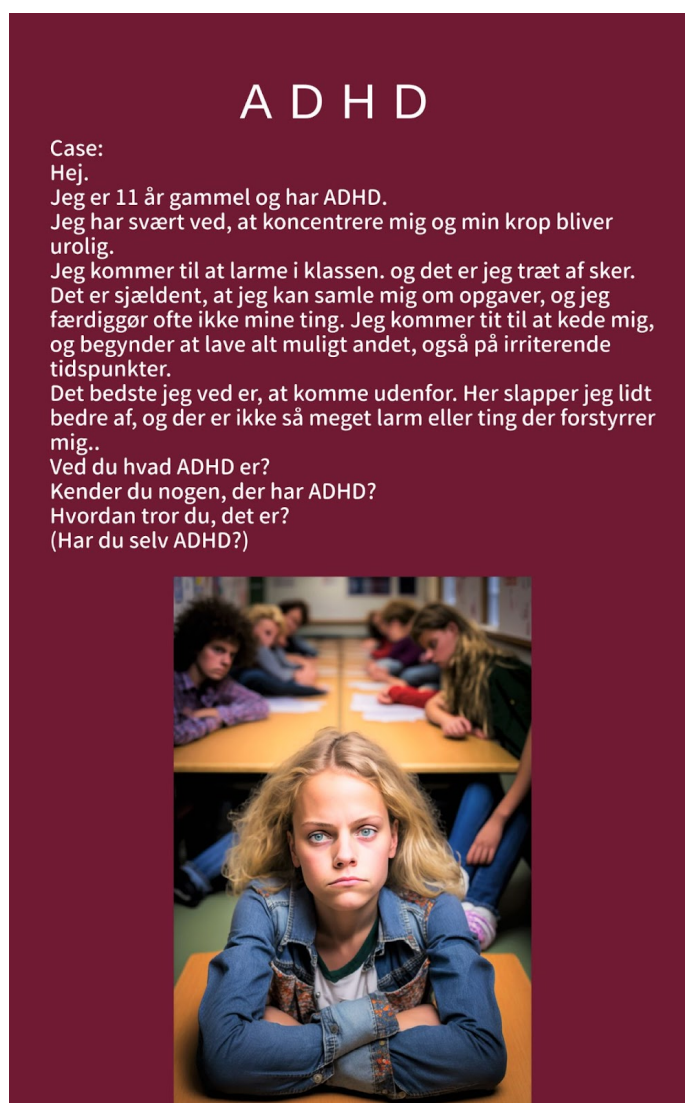
Produktkatalog: Jeg kan ikke koncentrere mig

<https://xn--hjlpeimiddel-b9a.dk/vare-kategori/paedagogiske-materialer/>

Produkt:

Pædagogiske materialer om koncentrationsvanskeligheder

Samtalebog: Jeg kan ikke koncentrere mig



## FOR MANGE INDTRYK

Hvordan tror du, pigen har det?

Hvordan ser hun ud?

Case:

Pigen får for mange indtryk og for mange stimuli. Hun har ikke rigtigt noget filter, og alle indtryk går bare ind. Hun vil helst gerne sidde lidt på afstand fra de andre, så hun ikke lader sig distrahere og forstyrre.

Hun får uro, når hun får for mange indtryk. Det går bedre, når hun sidder lidt fra de andre.

Kender du nogen, der har det sådan?

Har du det selv sådan?



## URO

Hvordan tror du, drengen har det?

Hvordan ser han ud?

Case:

Drengen føler en uro i kroppen.

Han har svært ved at koncentrere sig, når han skal sidde stille eller lave noget bestemt.

De andre synes, at han larmer i klassen.

Han har det langt bedre i frikvartererne, og når han kan dyrke sport.

Kender du nogen der har det sådan?

Har du selv haft det sådan?

Hvad kan man gøre, når man har det sådan?

Har du prøvet, at du ikke kunne stoppe uroen?

Hvad skete der?



### Produkt:

Samtalebøger og andet materiale om koncentrationsproblemer.

Målgruppen 6-12 årige.

Samtalebøger giver børnene mulighed for at tale om det der er svært samt koncentrationsvanskeligheder. Casene kan åbne op for børnenes egne fortællinger, følelser og erfaringer. De kan komme nærmere mestring eller ideer til afhjælpning.

Velegnet til børn med ADHD.

## Product:

Conversation books and other materials about how to manage concentrating difficulties. A part of developing personal and social learning skills.

For 6-12 year old kids.

The children can talk about difficult situations and create their own stories, and talk about the pictures and stories and their own feelings.

Can be used with children with ADHD.

Jeg kan ikke koncentrere mig 1

Teknisk data:

Samtalebog om koncentrationsvanskeligheder.

Målgruppe: 6-12 årige.

Format: Bog til download i PDF format.

Hvem: Pædagoger, AKT, lærere, forældre og psykologer i samtale med børn.

Børnene kan give sit bud på hvad de ser på billederne, lave egne fortællinger, komme med idéforslag til casene, samt fortælle om egne oplevelser, følelser og tanker.

I can't concentrate

Technical data

Conversation book on how to manage and cope with concentration difficulties.

6-12 year old kids.

Format: Download the book in PDF.

Who: Educators, teachers, parents, and psychologists in conversation with children.

The children can give their view on the situations and pictures, make up stories, come up with ideas, and talk about their own experiences, feelings and thoughts.

**Produkt:**

Samtalebog om koncentrationsvanskeligheder, som kan bruges i led i mestring, personlig og social udvikling.

Målgruppen er børn fra indskolingen og mellemtrinnet.

Både pædagogisk personale, AKT medarbejdere, lærere, forældre og psykologer kan bruge bogen sammen med børnene, som en del af en social læring og udvikling.

Børnene kan give sit bud på hvad de ser på billederne. De kan lave deres egne fortællinger og komme med ideer til casene.

Det kan være en lettelse for mange børn, at starte med at tale om et fælles tredje. På den måde kan børnenes ideer, gode råd og erfaringer med koncentrationsvanskeligheder komme i spil. Det kan blive lettere, at komme ind på egne erfaringer, tanker og følelser.

Samtalebogen kan bruges som en indgangsvinkel til at samtale om, hvordan børnene selv har det, og samtale om de har lignende oplevelser.

Barnet eller den unge kan blive klogere på hvordan det er at have svært ved at koncentrere sig. De kan opøve mestring.

Den voksne der har samtalen med barnet kan bruge spørgsmålene og casene som inspiration og de kan inddrage egne spørgsmål og historier.

På den måde giver bogen muligheder for samtaler som er relevante og giver mening for børnene tale om alt det der er svært. Casene kan åbne op for børnenes egne fortællinger og erfaringer.

**Casene**

De fleste case lægger op til problemstillinger, som barnet kan reflektere over sammen med den voksne. Det er problemer, som barnet eller den unge kan komme med kommentarer og ideer til afhjælpning og mestring.

Til slut i bogen kommer erfaringer med hvordan man kan afhjælpe.



## ENERGI

Hvordan tror du, drengen har det?

Hvordan ser han ud?

Case:

Drengen elsker sport og er særligt glad for at spille basketball. Han har bare lige lidt for meget energi. Hans legekammerat bliver irriteret over, at han ikke altid kaster bolden tilbage og ofte løber rundt omkring med bolden.

Så de andre bliver irriteret på ham. Han overholder heller ikke altid reglerne, når de træner kamp.

Har du selv haft det sådan?

Hvad kan man gøre, når man har det sådan?



## BEVÆGELSE

Hvordan tror du, pigen har det?

Hvordan ser hun ud?

Case:

Der er ikke noget værre end, når vi skal have dans og bevægelse indenfor. Så larmer de andre børn, og det gør det hele meget værre for mig.

Enten så eksploderer min krop, eller også så ligger jeg og roder rundt et sted på gulvet i klassen eller under bordet.

Jeg kan bare slet ikke have al den uro.

Kender du nogen, der har det sådan?

Har du selv haft det sådan?



Her er et eksempel på en case, som lægger op til de gode erfaringer:

## F I D G E T

Ved uro finder mange noget de kan sidde med i hånden i timen. Noget som ikke larmer, og som fungerer som en fidget, en lille anti-stress dims, til hånden.

Case:

Jeg har svært ved at koncentrere mig, og bliver bare tit så urolig.

Jeg har fået en stol med ryglæn, så jeg ikke hele tiden drejer rundt. Den er jeg glad for.

Jeg sidder tit med noget i hånden, som jeg kan dreje rundt med mine fingre. Nede ved benene har jeg en stor elastik, som jeg kan bruge, når jeg bevæger mine ben.

Tingene tager lidt af uroen i min krop.

Så kan jeg nemmere følge med.

Har du prøvet, at have det sådan?



Jeg kan ikke koncentrere mig er en samtalebog, som du selv kan præge.  
Hver side har en case og en computerillustration, som gør historierne let genkendelige fra børnenes egen hverdag.  
Spørgsmålene er åbne og barnet/den unge kan selv præge historierne, og komme med idéforslag til mestring.  
Man kan blive inspireret til, at fortsætte samtalen.  
Målgruppen er 6-12 årige.

Forfatter Mai Andersen er uddannet pædagog og folkeskolelærer. Hun har erfaring i folkeskolen som AKT medarbejder, pædagog, klasselærer og faglærer.

### **Format:**

Bøgerne er til download.

Bogen omhandler:

- Omhandler uro, ADHD, ADD, stress, overbliksvanskeligheder og generelt børn der har svært ved at koncentrere sig.
- Samtalebog
- Computerillustrationer
- Målgruppe: 5-12 årige

### **Beskrivelse:**

- Bogen bliver downloadet, når du har betalt.
- Bogen er i PDF format.
- PDF format (kan printes i A4 eller i A3 efter downloadet).
- Bogen består af billeder. Se dem i varegalleriet.
- Til billederne hører en vejledende tekst.

Sådan fungerer det:

Efter betalingen bliver du ført hen på siden hvor du kan klikke på hent (download) knappen.

Du har 1 download, når du køber 1 stk. bog.

Herefter ligger bogen i PDF format på din computer.